

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Hace cinco años, el Distrito Escolar de Umatilla hizo la transición a las Normas Estatales Comunes y comenzó la preparación para la Evaluación Marter Balanced (SBAC). A través de adopción de curriculum, aumento la intervención y continuo el desarrollo del personal, nos esforzamos por ofrecer a todos los estudiantes una educación de calidad.

Estamos muy contentos de ver un crecimiento en los resultados de SBAC este año, y esperamos que esta tendencia continúe. Nuestros estudiantes, el personal y las familias están trabajando duro para asegurar que todos los estudiantes tengan la mejor oportunidad para demostrar sus conocimientos en los exámenes SBAC. Este año, hemos aumentado la especialización de nuestros programas de intervención para proporcionar una mayor flexibilidad para los lectores principiantes. Además, hemos aumentado el acceso a la tecnología

que proporcionará una mejor evaluación provisionales que llevan semejanza con los exámenes SBAC.

Seguimos centrando nuestros recursos hacia el cierre de las brechas de rendimiento y extendiendo las oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. Usted puede ayudar supervisando de las tareas de su hijo, que le lea en voz alta durante 20 minutos cada noche, asistiendo a las actividades escolares, y asegurarse de que los estudiantes están en la escuela todos los días. Damos la bienvenida a la oportunidad de construir alianzas con las familias y la comunidad para asegurar que todos los los estudiantes alcancen su máximo potencial.

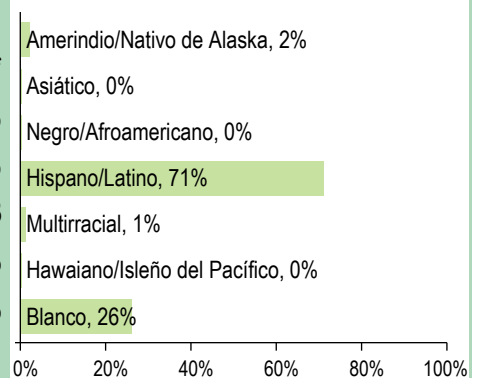
Gracias,

Director/a | Rick Cotterell

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	671	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	467	En desventaja económica	***
4-5	204	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	57%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 24.5 Oregon: 25.0	Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	--	Asistentes regulares	79.5%
Dividido en Departamentos	--	Estudiantes móviles	19.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

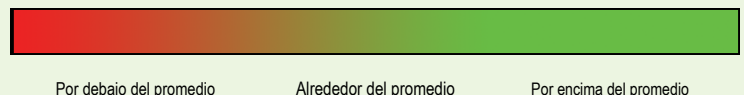
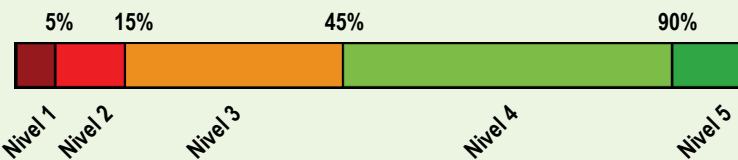
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			24.4 28.9 46.7	29.4 27.3 43.2	52.4 21.3 26.3	27.5 24.9 47.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			20.3 35.7 44.0	27.8 36.0 36.3	44.9 28.5 26.6	19.9 29.8 50.4
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	32.3	35.0	39.6	33.0	66.5	36.8	
	6.3 26.0 67.7	2.9 32.0 65.0	4.4 35.2 60.4	4.4 28.6 67.0	15.7 50.8 33.5	2.9 34.0 63.2	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	29.4	40.7	27.5	Arte del Inglés	16.7	35.5	25.7	Arte del Inglés	* 40.4	26.8	
Matemáticas	27.8	32.9	19.9	Matemáticas	16.7	28.7	20.0	Matemáticas	* 29.4	14.1	
Ciencia	33.0	56.1	36.8	Ciencia	*	51.7	16.7	Ciencia	* 46.5	31.8	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	21.1	29.1	21.9	Arte del Inglés	*	69.9	40.8	Arte del Inglés	45.2	59.2	41.1
Matemáticas	19.0	23.6	15.8	Matemáticas	*	68.0	33.3	Matemáticas	47.8	51.7	31.5
Ciencia	19.2	38.7	28.6	Ciencia	*	75.6	48.6	Ciencia	60.0	75.4	57.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	7.7	25.0	13.9	Arte del Inglés	*	31.5	15.9	Arte del Inglés	35.4	57.3	31.8
Matemáticas	12.8	22.1	10.3	Matemáticas	*	21.6	7.1	Matemáticas	26.4	43.8	18.7
Ciencia	23.1	38.4	19.8	Ciencia	*	41.5	26.0	Ciencia	26.8	64.6	34.0
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	17.0	24.6	21.8	Arte del Inglés	23.5	34.1	23.2	Arte del Inglés	24.9	47.6	23.3
Matemáticas	19.1	20.4	18.9	Matemáticas	19.2	26.5	16.6	Matemáticas	28.9	46.0	21.0
Ciencia	9.1	36.1	30.1	Ciencia	21.9	44.9	31.4	Ciencia	38.0	68.3	39.8
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	80.1	Arte del Inglés	*	57.1	29.7	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.1	73.7	Matemáticas	*	48.3	21.5				
Ciencia	*	97.7	82.4	Ciencia	*	70.0	40.9				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de desayuno y almuerzo diario y gratuito para todos los
Tres sesiones de preescolar: en colaboración con IMESD y el programa Migrante
Programa de reconocimiento de la semana de rasgo

Enfoques innovadores para la Alfabetización (IAL) Beca - Listo! para el Kindergarten para niños de 3-5

APOYO ACADÉMICO

Programas Nativos de enseñanza de K-3
Programa de ELL: soporte a base de nivel del idioma
Programa de educación especial para estudiantes identificados
Título 1A Lectura y Matemáticas: programa de toda la escuela

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de (TAG) Talentosos y Dotados
STEM Academia de Umatilla
Programa Voluntario de abuelos
FIRM Programa de apoyo a voluntarios
Eastern Oregon University Practicas Para Estudiantes
Eastern Oregon University Estudiantil Profesores
Umatilla High School - Introducción a la Educación Estudiantes

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

STEM Academy
Programas deportivos de base comunitarios
Título 1A noches de familia: Lectura y Matemáticas

Clases para padres: la colaboración con Headstart

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>